



## Johnson Park Elementary School School-Parent Compact

La escuela distribuye a los padres y miembros de la familia de los estudiantes del Título I, Parte A, un acuerdo entre padres y escuela (Compact). Este Pacto, que se ha desarrollado conjuntamente con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este pacto describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Este pacto aborda los siguientes artículos legalmente requeridos, así como otros artículos sugeridos por los padres y miembros de la familia de los estudiantes del Título I, Parte A:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar currículo e instrucción de alta calidad (Sección 1116 [d] [1] de la ESSA).
- Las formas en que los padres y los miembros de la familia serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos (Sección 1116 [d] [1] de la ESSA).
- La importancia de la comunicación continua entre padres y miembros de la familia, y maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso del estudiante; acceso al personal; oportunidades para que los padres y miembros de la familia sean voluntarios y participen en la clase de sus hijos; y oportunidades para observar actividades en el aula (Sección 1116 [d] [2] de ESSA).
- Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el Pacto en relación con el logro individual del niño (Sección 1116 [d] [2] [A] de la ESSA).
- Informes frecuentes a los padres y miembros de la familia sobre el progreso de sus hijos (Sección 1116 [d] [2] [B] de la ESSA).
- Acceso razonable al personal, oportunidades para que los padres y miembros de la familia se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de sus hijos, y la observación de las actividades del aula (Sección 1116 [d] [2] [C] de la ESSA).

¿Cómo aborda esto la escuela?

- **Conferencias anuales de padres y maestros**
- **Boletín mensual para padres**
- **Comunicación del maestro al hogar al menos una vez al mes, generalmente semanalmente**
- **Los padres pueden hacer citas con los maestros con 24 horas de anticipación.**
- **Padres voluntarios en múltiples eventos escolares.**
- **El director asiste al menos a una reunión de padres por mes con nuestro enlace de padres** Annual parent-teacher conferences

La escuela involucra a los padres y miembros de la familia de Título I, Parte A para mejorar el logro de sus hijos en interacciones significativas con la escuela. Este compacto apoya una asociación entre el personal, los padres y los miembros de la familia, y la comunidad para

mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela brinda asistencia a los padres y miembros de la familia de Título I, Parte A para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [1]) ¿de qué maneras?

- Informes de progreso enviados a casa al menos una vez por trimestre
- Las boletas de calificaciones se envían a casa al final de cada trimestre.
- La noche de regreso a clases comunicará las expectativas a las familias.
- Los padres y los maestros pueden reunirse según sea necesario para abordar cualquier inquietud por el niño.
- Los padres revisarán las políticas de calificación con los maestros en la noche de regreso a clases
- Los padres y los maestros tendrán una comunicación regular y frecuente sobre el crecimiento de los estudiantes.

La escuela proporciona a los padres y miembros de la familia de Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarlos a mejorar el logro de sus hijos (Sección 1116 [e] [2] de ESSA) ¿de qué maneras?

- Los padres y maestros compartirán materiales y expectativas para aprender en la noche de regreso a clases, conferencias y según sea necesario.
- Actualizar el sitio web de la escuela con políticas y procedimientos de calificación

Con la asistencia de los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y cómo trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales (ESSA Sección 1116 [e] [3] ) de qué maneras?

- La escuela incorporará discusión para aumentar la participación de los padres en las reuniones mensuales del personal
- Introducir noches de padres para enseñarles a los padres acerca de las expectativas académicas y de comportamiento escolar.
- Brindar becas financieras a los padres interesados para que les hagan huellas digitales.

La escuela coordina e integra el programa de participación de padres Título I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos, para alentar y apoyar a los padres y miembros de la familia a participar más plenamente en la educación de sus hijos (Sección 1116 de la ESSA). [e] [4]) de qué maneras?

- Reuniones de ELAC los martes y jueves para ayudar a educar a los padres en salud y nutrición y cómo funciona el entorno escolar para los estudiantes que ingresan a la escuela.
- Padres invitados a participar en las reuniones mensuales del Consejo del Sitio Escolar para discutir programas y gastos que ayudan a beneficiar a todos los estudiantes. Las reuniones están programadas en la mañana para satisfacer las necesidades de los padres.ELAC

- Se alienta a los padres a participar en las reuniones mensuales de PTC y en las actividades escolares que apoyan a todos los estudiantes a través de varias recaudaciones de fondos.

La escuela distribuye información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades a los padres y miembros de la familia de Título I, Parte A en un formato y lenguaje que los padres y los miembros de la familia puedan entender (Sección 1116 [e] [5] de ESSA) de que maneras?

- Volantes enviados a casa anunciando eventos, fechas importantes, reuniones y actividades comunitarias.
- El mensajero escolar solía llamar a todas las familias con información importante
- Volantes publicados en múltiples tableros de viñetas en el campus para comunicar información a los padres en el sitio.

¿De qué maneras la escuela brinda apoyo para las actividades de participación de padres y miembros de la familia solicitadas por los padres y miembros de la Parte A del Título I (Sección 1116 [e] [14] de la ESSA)?

- Becas para voluntarios de huellas digitales.
- Las reuniones de ELAC, SCS, PTC se anuncian mensualmente y los padres reciben invitaciones a través de volantes y School Messenger.
- Clases de crianza y nutrición en el sitio dos días a la semana - Primeros 5 programas con Maria Cabrera.
- Trabajar con el banco de alimentos del condado de Yuba para proporcionar alimentos a las familias el último viernes de cada mes.

La escuela ofrece oportunidades para la participación de todos los padres y miembros de la familia de Título I, Parte A, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés, discapacidades y estudiantes migratorios; y que la información y los informes escolares se proporcionan en un formato y lenguaje que los padres y los miembros de la familia puedan entender (Sección 1116 [f] de la ESSA) ¿de qué maneras?

- Se otorgan becas para voluntarios de huellas digitales que desean trabajar en las aulas o en las reuniones de e
- ELAC, SSC, PTC anunciadas mensualmente y los padres reciben invitaciones a través de volantes y School Messenger. En inglés y español.
- Clases de crianza y nutrición en el sitio dos días a la semana - Primeros 5 programas con Maria Cabrera. La mayoría de los padres son nuestras familias EL.
- Trabajar con el banco de alimentos del condado de Yuba para proporcionar alimentos a las familias el último viernes de cada mes. Los padres ofrecen tiempo voluntario y organizan la entrega y luego ayudan a distribuirla.
- Se enviaron volantes a casa anunciando eventos, fechas importantes, reuniones y actividades comunitarias en inglés y español.
- El servicio de mensajería escolar solía llamar a todas las familias con información importante en inglés y español.

- Volantes publicados en múltiples tableros de viñetas en el campus para comunicar información a los padres en el sitio. En inglés y español.

Este Pacto fue adoptado por la Escuela Primaria Johnson Park el 22 de mayo de 2019 y estará vigente durante el período del año escolar 2019-20.

La escuela distribuirá el Pacto a todos los padres y familiares de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A, el 14 de agosto de 2020 o antes.

John Kovach

**Signature of Authorized Official**

May 22, 2019

**Date**

California Department of Education July 2018

