



## Johnson Park Elementary School School-Parent Compact

La escuela distribuye a los padres y familiares de los estudiantes del Título I, Parte A, un pacto entre la escuela y los padres (Compact). Este Pacto, que ha sido desarrollado en conjunto con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este Pacto describe las formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Este Pacto aborda los siguientes elementos requeridos legalmente, así como otros elementos sugeridos por los padres y familiares de estudiantes del Título I, Parte A:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad (Sección 1116 [d] [1] de la ESSA).
- Las formas en que los padres y miembros de la familia serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos (Sección 1116 [d] [1] de ESSA).
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y los miembros de la familia y los maestros a través de, como mínimo, conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres y miembros de la familia se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo; y oportunidades para observar las actividades del salón de clases (Sección 1116 [d] [2] de ESSA).
- Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el Pacto en lo que respecta al rendimiento individual del niño (ESSA Sección 1116 [d] [2] [A]).
- Informes frecuentes a padres y familiares sobre el progreso de sus hijos (Sección 1116 [d] [2] [B] de la ESSA).
- Acceso razonable al personal, oportunidades para que los padres y miembros de la familia se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo, y observación de las actividades del aula (Sección 1116 [d] [2] [C] de la ESSA).

¿Cómo aborda esto la escuela?

- **Conferencias anuales de padres y maestros**
- **Comunicación entre el maestro y el hogar al menos una vez al mes, generalmente semanalmente**
- **Boletín mensual a las padres**
- **Los padres pueden programar citas con los maestros con 24 horas de anticipación.**
- **Padres voluntarios en múltiples eventos escolares**
- **El director asiste al menos a una reunión de padres por mes con nuestro enlace de padres.**

La escuela involucra a los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A para mejorar el rendimiento de sus hijos en interacciones significativas con la escuela. Este Pacto apoya una asociación entre el personal, los padres y miembros de la familia y la comunidad para mejorar el

rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estos objetivos, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

La escuela proporciona a los padres y familiares del Título I, Parte A, asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [1] de la ESSA) de qué maneras?

- Los informes de progreso se envían a casa al menos una vez por trimestre
- Boletas de calificaciones enviadas a casa al final de cada trimestre
- Estilo virtual / drive-thru La noche de regreso a la escuela comunicará las expectativas a las familias
- Los padres y maestros pueden reunirse según sea necesario para abordar cualquier inquietud del niño.
- Los padres revisarán las políticas de calificaciones con los maestros en la noche de regreso a clases.
- Los padres y maestros tendrán una comunicación regular y frecuente sobre el crecimiento del estudiante.

La escuela proporciona a los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarlos a mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [2] de ESSA) ¿de qué manera?

- Los padres y maestros compartirán materiales y expectativas de aprendizaje en la noche de regreso a clases, conferencias y según sea necesario.
- Actualizar el sitio web de la escuela con políticas y procedimientos de calificación.

Con la ayuda de los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y cómo trabajar con los padres y miembros de la familia como socios iguales (Sección 1116 [e] de la ESSA [3 ]) ¿de qué formas?

- La escuela incorporará la discusión para aumentar la participación de los padres en las reuniones mensuales del personal
- Introducir noches de padres para enseñarles sobre las expectativas académicas y de comportamiento escolar.
- Proporcionar becas financieras para que los padres interesados se tomen las huellas digitales

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos, para alentar y apoyar a los padres y miembros de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [4]) ¿de qué manera?

- Reuniones de ELAC los martes para ayudar a educar a los padres sobre la salud y la nutrición y cómo funciona el entorno escolar para los estudiantes que ingresan a la escuela
- Se invita a los padres a participar en las reuniones mensuales del Consejo del Plantel Escolar para discutir los programas y gastos que ayudan a beneficiar a todos los estudiantes. Las reuniones están programadas por la mañana para satisfacer las necesidades de los padres

- Se anima a los padres a participar en las reuniones mensuales de PTC y en las actividades de toda la escuela apoyando a todos los estudiantes a través de varios eventos para recaudar fondos.

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A en un formato e idioma que los padres y miembros de la familia puedan entender (Sección 1116 [e] [5] de la ESSA) de que manera?

- Folletos enviados a casa anunciando eventos, fechas importantes, reuniones y actividades comunitarias
- Folletos enviados a casa anunciando eventos, fechas importantes, reuniones y actividades comunitarias
- Folletos publicados en varios tableros de anuncios en el campus para comunicar información a los padres en el sitio

La escuela brinda apoyo para las actividades de participación de padres y miembros de la familia solicitadas por los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de ESSA) ¿de qué manera?

- Becas para voluntarios de huellas dactilares
- Las reuniones de ELAC, SCS, PTC se anuncian mensualmente y los padres reciben invitaciones a través de folletos y School Messenger.
- Clases de crianza y nutrición en el sitio dos días a la semana cuando el campus reabre - Programa Primeros 5 con Maria Cabrera.
- Trabajando con el banco de alimentos del condado de Yuba para proporcionar alimentos a las familias el último viernes de cada mes.

La escuela brinda oportunidades para la participación de todos los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés, discapacidades y estudiantes migratorios; y que la información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres y miembros de la familia puedan entender (Sección 1116 [f] de la ESSA) ¿de qué manera?

- Becas proporcionadas para voluntarios de toma de huellas digitales que quieran trabajar en aulas o en eventos escolares.
- Las reuniones de ELAC, SSC, PTC se anuncian mensualmente y los padres reciben invitaciones a través de folletos y School Messenger. En inglés y español.
- Clases de crianza y nutrición en el sitio dos días a la semana cuando el campus reabre - Programa Primeros 5 con Maria Cabrera. La mayoría de los padres son nuestras familias EL.
- Trabajar con el banco de alimentos del condado de Yuba para proporcionar alimentos a las familias el último viernes de cada mes. Los padres ofrecen su tiempo como voluntarios y organizan la entrega y luego ayudan a distribuirlo.
- Folletos enviados a casa anunciando eventos, fechas importantes, reuniones y actividades comunitarias tanto en inglés como en español.
- AERIES La comunicación se utilizará para llamar a todas las familias con información importante tanto en inglés como en español.
- Folletos publicados en varios tableros de anuncios en el campus para comunicar información a los padres en el sitio en inglés y español.

Este Pacto fue adoptado por la Escuela Primaria Johnson Park el 31 de agosto de 2020 y estará en vigencia para el período del año escolar 2020-21.

Tracy Pomeroy

**Firma del funcionario autorizado**

August 31, 2020

**Date**

California Department of Education July 2018

